

PROJECTES A FAVOR DE LA INFÀNCIA AMB SUPORT BALEAR

Cada any són més les associacions de les Illes Balears que entrenen projectes relacionats amb l'ajuda humanitària, la cooperació al desenvolupament i l'educació, formació i sensibilització ciutadana, destinats a millorar les condicions de vida en els països en desenvolupament. La Direcció General de Cooperació del Govern de les Illes Balears secundà, entre d'altres, els projectes següents sobre nutrició, salut, educació i drets de la infància.

PROYECTOS A FAVOR DE LA INFANCIA CON SOPORTE BALEAR

Cada año son más las asociaciones de las Illes Balears que emprenden proyectos relacionados con la ayuda humanitaria, la cooperación al desarrollo y la educación, formación y sensibilización ciudadana, destinados a mejorar las condiciones de vida en los países en desarrollo. La Dirección General de Cooperación del Govern de las Illes Balears secundó, entre otros, los siguientes proyectos sobre nutrición, salud, educación y derechos de la infancia.

APOTECARIS SOLIDARIS / UNICEF-Comitè Balears

Projecte: Balears amb la Infància de Cuba

País: Cuba

Soci local: UNICEF Cuba

Subvenció: 103.498 €

Proyecto: Baleares con la Infancia de Cuba

País: Cuba

Socio local: UNICEF Cuba

Subvención: 103.498 €



A pesar que durant les últimes dècades s'ha prestat una gran atenció a la millora de la qualitat de vida de la infància a Cuba, la deficiència de micronutrients en l'alimentació continua essent un problema de salut seriós, a causa en bona part de la situació econòmica del país, subjecte a un bloqueig comercial.

Segons l'Informe *Estado Mundial de la Infancia 2006*, la falta de ferro afecta a un 46% dels nins i nines de menys de dos anys a Cuba. La manca de ferro, principal causa de l'anèmia nutricional, pot provocar seriosos trastorns en el desenvolupament psicomotor del nin.

El programa Balears amb la Infància de Cuba, executat per Apotecaris Solidaris i UNICEF - Comitè Balears des de 1998 per protegir la salut dels nins cubans, es realitza des d'un doble vessant: prevenir la deficiència de ferro a través de la fortificació d'aliments i immunitzar la població infantil contra malalties pròpies de la infantesa.

En el marc de l'esmentat programa, aquest projecte (iniciat el setembre de 2004 i finalitzat el juliol de 2005) donà suport al Pla Nacional per a la Prevenció i Control de la Manca de Ferro, mitjançant la fortificació de purés de fruites infantils, i recolzà el Programa Nacional d'Immunització, mitjançant l'adquisició de vacunes que no s'elaboren a Cuba.

Per tal de combatre l'anèmia ferropènica en els nins d'entre 6 i 35 mesos, Apotecaris Solidaris adquirí àcid ascòrbic i lactat ferrós per fortificar els purés de fruites infantils que lliura l'Estat cubà a preu subvencionat. L'addició de 2 mg de ferro i 30 mg d'àcid ascòrbic, per cada 100 g de puré, eleva en un 30% el suplement de ferro a la dieta del nin.

Mentrestant, per ajudar a mantenir els nivells actuals d'immunització infantil del país, UNICEF - Comitè Balears adquirí 45.000 dosis de la vacuna Triple Viral (MMR), destinada a prevenir malalties com ara la rubèola, el xarampió i la parotiditis.

D'altra banda, dins aquest projecte, es capacitaren 80 professionals de la salut i s'inicià la restauració de la cadena de fred a les províncies de Guantánamo, Las Tunas i Santiago de Cuba, per a la correcta conservació de les vacunes.

Pese a que en las últimas décadas se ha prestado gran atención a la mejora de la calidad de vida de la infancia en Cuba, la deficiencia de micronutrientes en la alimentación continúa siendo un serio problema de salud, debido en buena parte a la situación económica del país, sujeto a un bloqueo comercial.

Según el Informe *Estado Mundial de la Infancia 2006*, la falta de hierro afecta a un 46% de los niños y niñas menores de dos años en Cuba. La carencia de hierro, causa principal de la anemia nutricional, puede provocar serios trastornos en el desarrollo psicomotor del niño.

El programa Balears con la Infancia de Cuba, ejecutado por Apotecaris Solidaris y UNICEF - Comitè Balears desde 1998 para proteger la salud de los niños cubanos, se realiza bajo una doble vertiente: prevenir la deficiencia de hierro a través de la fortificación de alimentos e inmunizar a la población infantil contra enfermedades propias de la niñez.

En el marco de dicho programa, este proyecto (iniciado en septiembre de 2004 y concluido en julio de 2005) apoyó el Plan Nacional para la Prevención y Control de la Carencia de Hierro, mediante la fortificación de purés de frutas infantiles, y respaldó el Programa Nacional de Inmunización, mediante la adquisición de vacunas que no se elaboran en Cuba.

Para combatir la anemia ferropénica en los niños de entre 6 a 35 meses, Apotecaris Solidaris adquirió ácido ascórbico y lactato ferroso para fortificar los purés de frutas infantiles que entrega el Estado cubano a precio subvencionado. La adición de 2 mg de hierro y 30 mg de ácido ascórbico, por cada 100 g de puré, eleva en un 30% el aporte de hierro en la dieta del niño.

Mientras que para ayudar a mantener los niveles actuales de inmunización infantil del país, UNICEF - Comitè Balears adquirió 45.000 dosis de la vacuna Triple Viral (MMR), destinada a prevenir enfermedades como la rubéola, el sarampión y la parotiditis.

Por otro lado, dentro de este proyecto, se capacitó a 80 profesionales de la salud y se inició la restauración de la cadena de frío en las provincias de Guantánamo, Las Tunas y Santiago de Cuba, para la correcta conservación de las vacunas.

ASSOCIACIÓ DELS IMMIGRANTS MARROQUINS A LES ILLES BALEARS "AL MAGHREB"

Projecte: Millora de l'Educació
País: Marroc
Zona: Comunitat rural d'Ait Kamra (província d'Alhucemas)
Soci local: Associació Tazaghine per a la Solidaritat i la Cooperació Social
Subvenció: 73.908 €

Proyecto: Mejora de la Educación
País: Marruecos
Zona: Comuna rural de Ait Kamra (província de Alhucemas)
Socio local: Asociación Tazaghine para la Solidaridad y la Cooperación Social
Subvención: 73.908 €



La província d'Alhucemas, al nord del Marroc, és una de les més pobres i desatenses del país. La manca d'infraestructures, en aquesta zona de geografia muntanyosa, dificulta el desenvolupament socioeconòmic de la regió. La població subsisteix de l'agricultura i de la ramaderia, així com de les remeses dels migrants. La taxa d'analfabetisme arriba al 76% a les àrees rurals, i el 81% correspon a dones.

La principal causa d'abandonament escolar entre la població rural femenina està relacionada amb la falta de vies de comunicació. Els escolars dels llogarets han de recórrer diàriament grans distàncies per pistes i senders de muntanyes per accedir als centres educatius.

Amb la finalitat de reduir aquest alt índex d'abandonament escolar, l'Associació dels Immigrants Marroquins a les Illes Balears "Al Maghreb" va emprendre aquest projecte de millora de l'educació a les comunitats rurals d'Ait Kamra, Rouadi i Beni Abdellah, entre el juny de 2004 i el novembre de 2005.

Per tal que els alumnes i les alumnes dels llogarets d'Ait Daoud, Ait Zakri, Tizi Ayache i Tazaghine poguessin continuar els estudis secundaris en els centres escolars situats a uns quants quilòmetres dels seus domicilis, es varen adquirir dos minibusos i es millorà l'estat dels camins. Així mateix, es crearen instal·lacions perquè aquests alumnes poguessin practicar l'educació física.

D'altra banda, amb aquest projecte es dugueren a terme reformes a les escoles dels llogarets beneficiaris: es construïren lavabos i vestuaris per a nins i nines, s'habilitaren espais per a activitats esportives, es crearen zones verdes per a l'educació sobre la protecció del medi ambient, s'instal·laren cisternes d'aigua i s'aixecaren tanques de protecció entorn dels centres educatius.

A més, es procedí a la construcció i equipament d'una biblioteca a la població de Tazaghine, que atén estudiants i professors, i on s'imparteixen cursos d'alfabetització, de costura i de formació en noves tecnologies a dones.

Gràcies a aquest projecte, s'ha incentivat l'escolarització de les nines i l'accés als estudis secundaris, s'ha creat una infraestructura per al transport escolar i s'ha impulsat el desenvolupament socioeconòmic de la zona. Els beneficiaris directes del projecte han estat 1.027 alumnes de zones rurals (60% nines i 40% nins), amb edats compreses entre els 6 i els 14 anys.

La província de Alhucemas, al norte de Marruecos, es una de las más pobres y desatendidas del país. La falta de infraestructuras, en esta zona de geografía montañosa, dificulta el desarrollo socioeconómico de la región. La población subsiste de la agricultura y de la ganadería, así como de las remesas de los migrantes. La tasa de analfabetismo alcanza el 76% en las áreas rurales, correspondiendo el 81% a mujeres.

La principal causa de abandono escolar entre la población rural femenina está relacionada con la falta de vías de comunicación. Los escolares de las aldeas deben recorrer diariamente grandes distancias por pistas y senderos de montañas para acceder a los centros educativos.

Con el fin de reducir este alto índice de abandono escolar, la Asociación de los Inmigrantes Marroquíes en las Islas Baleares "Al Maghreb" emprendió este proyecto de mejora de la educación en las comunas rurales de Ait Kamra, Rouadi y Beni Abdellah, entre junio de 2004 y noviembre de 2005.

Para que los alumnos y alumnas de las aldeas de Ait Daoud, Ait Zakri, Tizi Ayache y Tazaghine pudieran continuar sus estudios secundarios en los centros escolares situados a varios kilómetros de sus domicilios, se adquirieron dos minibuses y se mejoró el estado de los caminos. Asimismo, se crearon instalaciones para que estos alumnos pudieran practicar la educación física.

Por otro lado, con este proyecto se llevaron a cabo reformas en las escuelas de las aldeas beneficiarias: se construyeron aseos y vestuarios para niños y niñas, se habilitaron espacios para actividades deportivas, se crearon zonas verdes para la educación sobre la protección del medio ambiente, se instalaron cisternas de agua y se levantaron vallas de protección en torno a los centros educativos.

Además, se procedió a la construcción y equipamiento de una biblioteca en la población de Tazaghine, que atiende a estudiantes y profesores, y donde se imparten cursos de alfabetización, de corte y confección, y de formación en nuevas tecnologías a mujeres.

Gracias a este proyecto, se ha incentivado la escolarización de las niñas y el acceso a los estudios secundarios, se ha creado una infraestructura para el transporte escolar y se ha impulsado el desarrollo socioeconómico de la zona. Los beneficiarios directos del proyecto han sido 1.027 alumnos de zonas rurales (60% niñas y 40% niños), con edades comprendidas entre los 6 y los 14 años.

UNICEF - Comitè Balears

Projecte: Suport a l'Atenció i Prevenció de Violència Intrafamiliar des del Marc Institucional i Local

País: El Salvador

Zona: Departaments d'Ahuachapán, Chalatenango, San Salvador, Sonsonate, La Unión i Usulután

Soci local: UNICEF El Salvador

Subvenció: 75.945 €

Proyecto: Apoyo a la Atención y Prevención de Violencia Intrafamiliar desde el Marco Institucional y Local

País: El Salvador

Zona: Departamentos de Ahuachapán, Chalatenango, San Salvador, Sonsonate, La Unión y Usulután

Socio local: UNICEF El Salvador

Subvención: 75.945 €



Els 12 anys de conflicte armat que visqué El Salvador produïren un retard en el seu procés de desenvolupament socioeconòmic d'almenys 20 anys i instauraren la violència al si de la seva societat. Avui en dia, aquest país continua tenint un dels majors índexs de violència i criminalitat de Llatinoamèrica. D'altra banda, els desastres naturals que assolaren el país durant l'última dècada no milloraren la situació: un 43% de la població viu en situació de pobresa.

A El Salvador, on impera el model patriarcal que discrimina dones, nins i nines per raons d'edat i de gènere, una àmplia majoria de la població no percep la violència intrafamiliar com a violència, ni la contempla com a delictes. Tampoc no sol relacionar-la amb la marginació, la debilitat institucional, els baixos nivells d'educació o la cultura patriarcal. El maltractament per part dels pares és generalment acceptat com a mètode de correcció i formació.

Al llarg de la darrera dècada s'han produït alguns avanços en matèria de legislació i visibilització del maltractament, però encara falten per crear mecanismes que facilitin la denúncia i les accions correctives, així com la sensibilització de la població envers la violència intrafamiliar.

Aquest projecte s'emmarca en el Pla Estratègic d'UNICEF per a El Salvador, a l'àrea de promoció i defensa dels drets de la infància, i la seva finalitat és atendre la problemàtica de la violència, dotant els nins i les nines de mecanismes que reduïxin les seves possibilitats de ser víctimes en el present i de contribuir al cercle de la violència en el futur.

El projecte beneficia directament 15.000 nins, nines, adolescents i dones, a través de l'atenció que se'ls brinda en l'àmbit educatiu, de salut, judicial, comunitari o institucional dels nou municipis en què es desenvolupa el programa. Gràcies al seu efecte multiplicador en la família i la comunitat, es calcula que beneficiarà indirectament 75.000 persones.

Les activitats que s'han anat realitzant (tallers, campanyes de sensibilització, etc.) han millorat el coneixement dels ciutadans sobre les organitzacions dedicades a lluitar contra la violència familiar. A més, el foment de l'educació ciutadana, la participació social i la comunicació, van canviant certes actituds, pràctiques i valors, i contribueixen a fer que a les comunitats es desenvolupi una ciutadania activa i conscient de la corresponsabilitat social en matèria de drets de la infància i la dona.

Los 12 años de conflicto armado que vivió El Salvador produjeron un atraso en su proceso de desarrollo socioeconómico de al menos 20 años e instauraron la violencia en el seno de su sociedad. Hoy en día, este país detenta uno de los mayores índices de violencia y criminalidad de Latinoamérica. Por otro lado, los desastres naturales que asolaron el país en la última década no mejoraron la situación: un 43% de la población vive en situación de pobreza.

En El Salvador, donde impera el modelo patriarcal que discrimina a mujeres, niños y niñas por razones de edad y de género, una amplia mayoría de la población no percibe la violencia intrafamiliar como violencia, ni la contempla como delito. Tampoco suele relacionarla con la marginación, la debilidad institucional, los bajos niveles de educación o la cultura patriarcal. El maltrato por parte de los padres es generalmente aceptado como método de corrección y formación.

En la última década se han producido algunos avances en materia de legislación y visibilización del maltrato, pero todavía faltan por crear mecanismos que faciliten la denuncia y las acciones correctivas, así como la sensibilización de la población hacia la violencia intrafamiliar.

Este proyecto se enmarca en el Plan Estratégico de UNICEF para El Salvador, en el área de promoción y defensa de los derechos de la infancia, y está dirigido a atender la problemática de la violencia, dotando a los niños y niñas de mecanismos que reduzcan sus posibilidades de ser víctimas en el presente y de contribuir al círculo de la violencia en el futuro.

El proyecto beneficia directamente a 15.000 niños, niñas, adolescentes y mujeres, a través de la atención que se les brinda en el ámbito educativo, de salud, judicial, comunitario o institucional de los nueve municipios en los que se desarrolla el programa. Gracias a su efecto multiplicador en la familia y la comunidad, se calcula que beneficiará indirectamente a 75.000 personas.

Las actividades que se han venido realizando (talleres, campañas de sensibilización, etc.) han mejorado el conocimiento de los ciudadanos sobre las organizaciones dedicadas a luchar contra la violencia familiar. Además, el fomento de la educación ciudadana, la participación social y la comunicación, están cambiando ciertas actitudes, prácticas y valores, y contribuyendo a que en las comunidades se desarrolle una ciudadanía activa y consciente de la corresponsabilidad social en materia de derechos de la infancia y la mujer.

VOLUNTARIS DE MALLORCA

Projecte: Pla de Millora Integral de la Xarxa Escolar de Sis Llogarets del Quiché

País: Guatemala

Zona: Departament de Quiché

Soci local: Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ)

Subvenció: 142.500 €

Projecte: : Plan de Mejora Integral de la Red Escolar de Seis Aldeas del Quiché

País: Guatemala

Zona: Departamento de Quiché

Socio local: Asociación de Desarrollo Integral Zacualpense (ADIZ)

Subvenció: 142.500 €



L'Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005

de Guatemala posa de manifest que, a pesar que al llarg de la darrera dècada augmentés significativament la taxa neta de matriculació en l'ensenyament primari, persisteix la bretxa ètnica en la taxa d'escolarització. Cada any, el nombre d'analfabets del país s'incrementa en 80.000 persones, el 60% de les quals són nins i nines que abandonen l'escola abans d'aprendre a llegir i a escriure.

Aquest fracàs és especialment amarg en el departament de Quiché, on només el 50% de la població infantil acaba el primer curs de primària. Aquest fet no fa més que alimentar el cicle de pobresa i analfabetisme d'aquesta àrea rural, la població de la qual, de majoria indígena, ha retornat als seus llogarets després de quedar desplaçada pel conflicte armat que sofrí el país durant 36 anys.

Per tal de millorar les condicions educatives en aquesta regió, l'organització Voluntaris de Mallorca (que ja tenia experiència en projectes d'educació i de sanejament bàsic a Guatemala), emprengué aquest projecte amb l'objectiu de crear, ampliar i millorar les infraestructures escolars dels llogarets i ravals dels municipis de Santa Cruz i de Zacualpa.

Al llogaret de Cucabaj I, en el municipi de Santa Cruz, es construí una escola d'educació primària dotada amb cinc aules, cuina i serveis higiènics, amb capacitat per a 210 alumnes, d'entre 5 i 13 anys. L'escola del poblet de Xatinap V incrementà en tres el nombre d'aules.

Respecte al municipi de Zacualpa, s'afegiren dues aules a l'escola del llogaret de Potrero Viejo. A l'escola primària del llogaret de Pacoc es construïren un mur de contenció, serveis higiènics i dues noves aules. A l'escola del poblet de San Antonio Sinaché I, la més gran del municipi, s'aixecà un tancament per separar l'edifici de la carretera, igual que a l'escola de primària del llogaret de Camacutz, on a més es va pavimentar el pati i se'l va dotar del corresponent drenatge.

Aquest projecte, que es dugué a terme entre els mesos d'octubre de 2005 i octubre de 2006, ha beneficiat directament 1.287 nins i nines.

El Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005

de Guatemala pone de manifiesto que, pese a que en la última década aumentó significativamente la tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria, persiste la brecha étnica en la tasa de escolarización. Cada año, el número de analfabetos del país se incrementa en 80.000 personas, correspondiendo el 60% de ellos a niños y niñas que abandonan la escuela antes de aprender a leer y a escribir.

Este fracaso es especialmente amargo en el departamento de Quiché, donde solamente el 50% de la población infantil termina el primer curso de primaria. Esta circunstancia no hace más que alimentar el ciclo de pobreza y analfabetismo de esta área rural, cuya población, de mayoría indígena, ha retornado a sus aldeas después de quedar desplazada por el conflicto armado que sufrió el país durante 36 años.

Para mejorar las condiciones educativas en esta región, la organización Voluntaris de Mallorca (que ya tenía experiencia en proyectos de educación y de saneamiento básico en Guatemala), emprendió este proyecto con el objeto de crear, ampliar y mejorar las infraestructuras escolares de las aldeas y arrabales de los municipios de Santa Cruz y de Zacualpa.

En la aldea de Cucabaj I, en el municipio de Santa Cruz, se construyó una escuela de educación primaria dotada con 5 aulas, cocina y servicios higiénicos, con capacidad para 210 alumnos, de entre 5 y 13 años. La escuela de la aldea de Xatinap V vio incrementado su número de aulas en tres.

Respecto al municipio de Zacualpa, se añadieron dos aulas a la escuela de la aldea de Potrero Viejo. En la escuela primaria de la aldea de Pacoc se construyeron un muro de contención, servicios higiénicos y dos nuevas aulas. En la escuela de la aldea de San Antonio Sinaché I, la más grande del municipio, se levantó un cerramiento para separar el edificio de la carretera, al igual que en la escuela de primaria de la aldea de Camacutz, donde además se pavimentó el patio y se le dotó de su correspondiente drenaje.

Este proyecto, que se llevó a cabo entre los meses de octubre de 2005 a octubre de 2006, ha beneficiado directamente a 1.287 niños y niñas.