



## TÍBET

### **Regió Autònoma del Tibet:**

Província xinesa que correspon a una part de l'antic Tibet

**Capital:** Lhasa

**Població:** 2.701.700 habitants, la gran majoria seminòmades

**Economia:** Agricultura de subsistència i cria de bestiar



### **Región Autónoma del Tíbet:**

Província china que corresponde a una parte del antiguo Tíbet

**Capital:** Lhasa

**Población:** 2.701.700 habitantes, la mayor parte seminómadas

**Economía:** Agricultura de subsistencia y cría de ganado

### **DAMXUNG: MILLORANT LA SALUT I L'ESCOLARITZACIÓ DE LA POBLACIÓ INFANTIL DELS LLOGARETS**

**A l'últim Informe** sobre Desenvolupament Humà a la Xina es posen de manifest les grans desigualtats que hi ha entre les comunitats urbanes i rurals d'aquest extens país. En el cas del Tibet, nació que la Xina es va annexionar a la dècada dels cinquanta, l'índex de desenvolupament humà s'apropa al de les nacions africanes més pobres.

En matèria d'educació, els indicadors revelen que només la meitat de la població tibetana sap llegir i escriure, i que menys del 2% dels nins accedeixen a l'ensenyament secundari.

Al Tibet molts de nins no estan escolaritzats per manca d'escoles locals (construïdes habitualment per iniciativa privada dels pares) o pel seu estat ruïnós. En aquestes escoles, on s'imparteixen els tres primers cursos d'educació primària, els nins tibetans tenen l'oportunitat d'aprendre a llegir i a escriure en la seva llengua. Quan vagin a les escoles comarcals, que depenen de l'Administració pública, ja únicament estudiaran en xinès. En aquests centres, els nins que estudien com a interns no tenen moltes vegades les més mínimes condicions sanitàries: latrines, aigua potable o suficients matalassos i mantes.

### **DAMXUNG: MEJORANDO LA SALUD Y LA ESCOLARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN INFANTIL DE LAS ALDEAS**

**En el último Informe** sobre Desarrollo Humano en China se ponen de manifiesto las grandes desigualdades que existen entre las comunidades urbanas y rurales de este extenso país. En el caso de Tíbet, nación que China se anexionó en la década de los cincuenta, el índice de desarrollo humano se acerca al de las naciones africanas más pobres.

En materia de educación, los indicadores revelan que sólo la mitad de la población tibetana sabe leer y escribir, y que menos del 2% de los niños accede a la enseñanza secundaria.

En el Tíbet muchos niños no están escolarizados por la falta de escuelas locales (construidas habitualmente por iniciativa privada de los padres) o por el estado ruinoso de éstas. En dichas escuelas, donde se imparten los tres primeros cursos de educación primaria, los niños tibetanos tienen la oportunidad de aprender a leer y escribir en su lengua. Cuando acudan a las escuelas comarcals, que dependen de la administración pública, ya únicamente estudiarán en chino. En esos centros, los niños que estudian como internos, carecen en muchas ocasiones de las más mínimas condiciones sanitarias: letrinas, agua potable o suficientes colchones y mantas.



D'altra banda, atès que la població tibetana no practica els mínims hàbits d'higiene, una bona part dels nins pateixen malalties infeccioses, paràsits, dolors estomacals i altres afeccions. A més, l'escassa varietat de la dieta, basada en farina d'ordi torrada, carn seca i mantega de iac, i te, fa que molts de nins sofreixin malnutrició i principi de raquitisme.

El districte de Damxung, al nord de la província tibetana de Lhasa, està situat en una zona muntanyosa i aïllada, de població dispersa i seminòmada, dedicada principalment al pasturatge de iacs, cabres i ovelles. El clima extrem, una dieta pobre, la manca d'hàbits higienicosanitaris i la falta de serveis socials bàsics, afecten greument les condicions de vida de la seva població.

Des de l'any 2000, l'organització no governamental de desenvolupament **Comunitat Humana** emprèn projectes educatius i sanitaris conjunts per tal de millorar l'escolarització, la formació i la salut de la infància al Tibet.

És el cas del projecte Escoles i Sanitat per a Nins Pagesos i Nòmades de Damxung, executat per aquesta organització el 2005 i en el qual participaren un enginyer, dos metges i una infermera expatriats. Gràcies a aquest projecte s'ampliaren i milloraren les instal·lacions escolars i es dispensà atenció sanitària a nins d'entre 7 i 12 anys de quatre llogarets del nord del districte i dels assentaments nòmades propers.

Per tal de pal·liar la manca d'infraestructures escolars, es va procedir a la construcció i equipament d'una escola internat al poblat de Geke Thou, la qual cosa facilità l'assistència als fills de pares nòmades. El nou centre disposa de tres aules, tres dormitoris infantils i un per als mestres, cuina i latrines dobles per a nines i nins.

Als llogarets de Cluster Dos i Daga es repararen i equiparen les escoles locals, augmentant les places escolars i es milloraren les instal·lacions sanitàries. A totes les obres d'edificació i reparació dels centres escolars s'adoptà el mètode de construcció tradicional tibetà, els pares dels nins participaren com a mà d'obra gratuïta, dirigits per un equip professional.



*Por otro lado, dado que la población tibetana no practica los mínimos hábitos de higiene, una buena parte de los niños sufren enfermedades infecciosas, parásitos, dolores estomacales y otras afecciones. Además, la escasa variedad de la dieta, basada en harina de cebada tostada, carne seca y manteca de yak, y té, lleva a muchos niños a sufrir malnutrición y principio de raquitismo.*

*El distrito de Damxung, en el norte de la provincia tibetana de Lhasa, está situado en una zona montañosa y aislada, de población dispersa y seminómada, dedicada principalmente al pastoreo de yaks, cabras y ovejas. El clima extremo, una dieta pobre, la carencia de hábitos higiénico-sanitarios y la falta de servicios sociales básicos, afectan gravemente a las condiciones de vida de su población.*

*Desde el año 2000, la organización no gubernamental de desarrollo **Comunidad Humana** emprende proyectos educativos y sanitarios conjuntos para mejorar la escolarización, la formación y la salud de la infancia en Tíbet.*

*Es el caso del proyecto Escoles y Sanidad para Niños Campesinos y Nómadas de Damxung, ejecutado por esta organización en 2005 y en el que participaron un ingeniero, dos médicos y una enfermera expatriados. Gracias a este proyecto se ampliaron y mejoraron las instalaciones escolares y se dispensó atención sanitaria a niños de entre 7 y 12 años de cuatro aldeas del norte del distrito y de los asentamientos nómadas cercanos.*

*Para paliar la falta de infraestructuras escolares, se procedió a la construcción y el equipamiento de una escuela internado en el poblado de Geke Thou, lo que facilitó la asistencia a los hijos de padres nómadas. El nuevo centro dispone de tres aulas, tres dormitorios infantils i un per als mestres, cuina i latrines dobles per a nines i nins.*

*En las aldeas de Cluster Dos y Daga se repararon y equiparon las escuelas locales, aumentando las plazas escolares y mejorando las instalaciones sanitarias. En todas las obras de edificación y reparación de los centros escolares se adoptó el método de construcción tradicional tibetano, participando los padres de los niños como mano de obra gratuita, dirigidos por un equipo profesional.*



Mentrestant, a l'escola comarcal de Gonyi, on 90 alumnes interns dormien a terra per manca de matalassos i les aules de la qual no tenien mobiliari, es dotà el centre de l'equipament necessari: pupitres, estufes, cuina, lliteres, així com matalassos i roba de llit.

En l'àrea de la salut, s'impartiren cursos d'higiene als nins i als mestres de les quatre escoles, es distribuïren equips d'higiene individuals, es realitzaren revisions mèdiques completes, administrant els tractaments mèdics necessaris, i s'injectaren les vacunes indispensables.

En definitiva, amb l'execució d'aquest projecte ha augmentat el nombre de places escolars, han millorat les condicions d'estudi, s'han tractat les malalties dels nins, se'ls han dispensat vitamines i iode, han millorat les condicions d'higiene a les escoles i s'han establert hàbits d'higiene personal. Els 250 nins que es varen beneficiar directament amb aquest projecte arribaran a 500 durant els 10 anys de vida mínima que es calcula al programa.

Mentrestant, els cooperants i voluntaris d'aquesta organització aspiren a continuar treballant per al desenvolupament integral d'aquestes petites comunitats, mitjançant programes combinats d'educació, salut, formació professional i desenvolupament econòmic.

*Mientras, en la escuela comarcal de Gonyi, donde 90 alumnos internos dormían en el suelo por falta de colchones y cuyas aulas carecían de mobiliario, se dotó al centro del equipamiento necesario: pupitres, estufas, cocina, literas, así como colchones y ropa de cama.*

*En el área de la salud, se impartieron cursos de higiene a los niños y a los maestros de las cuatro escuelas, se distribuyeron kits de higiene individuales, se realizaron chequeos médicos completos, administrando los tratamientos médicos necesarios, y se inyectaron las vacunas precisas.*

*En definitiva, con la ejecución de este proyecto ha aumentado el número de plazas escolares, han mejorado las condiciones de estudio, los niños han sido tratados de sus enfermedades, se les ha dispensado vitaminas y yodo, han mejorado las condiciones de higiene en las escuelas y se han establecido hábitos de higiene personal. Los 250 niños que resultaron beneficiados directamente con este proyecto llegarán a 500 durante los 10 años de vida mínima calculada al programa.*

*Mientras tanto, los cooperantes y voluntarios de esta organización aspiran a seguir trabajando para el desarrollo integral de estas pequeñas comunidades, mediante programas combinados de educación, salud, formación profesional y desarrollo económico.*